

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации

_____ А.В. Кубышкина
«18» июня 2024 г.

Информатика
(наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Информационных систем и технологий |
| по специальности | 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства |
| специализация | Технические средства агропромышленного комплекса |
| Квалификация | Инженер |
| Форма обучения | очная/заочная |
| Общая трудоёмкость | 3 з.е. |
| Часов по учебному плану | 108 |

Брянская область, 2024

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Н.В. Петракова

Рецензент

к.э.н., доцент С.Н. Лысенкова

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года №935.

Составлена на основании учебных планов 2024 года набора: по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Технические средства агропромышленного комплекса, утвержденных Учёным советом Университета от 18 июня 2023 года, протокол №11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве. Протокол №11 от 18 июня 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой

к.т.н., доцент И.П. Адылин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.1.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения математики и информатики в курсе среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: в соответствии с концепцией непрерывного использования персональных компьютеров в течение всего периода обучения все общетехнические, специальные дисциплины и учебная практика опираются на базовую подготовку студентов в области информационных и компьютерных технологий и используют дисциплину «Информатика» для широкого внедрения персональных компьютеров во все виды учебных занятий, курсовое и дипломное проектирование.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Знать: источники получения профессиональной информации и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять информационные технологии и современные технические средства для решения задач профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии |
| | ОПК-2.2. Демонстрирует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки ин- | Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации Уметь: применять основные ме- |

| | | |
|--|---|--|
| | формации | тоды, способы и средства получения, хранения и переработки информации Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации |
| | ОПК-2.3. Применяет методы представления и алгоритмы обработки данных, использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач | Знать: методы представления и алгоритмы обработки данных, цифровые технологии для решения профессиональных задач Уметь: применять методы представления и алгоритмы обработки данных, использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения методов представления и алгоритмов обработки данных, использования цифровых технологий для решения профессиональных задач |

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | Итого | |
|---|-------|-------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-------|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 4 | 4 | | | | | | | | | | | 4 | 4 |
| Лабораторные | 6 | 6 | | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация перед экзаменом | | | | | | | | | | | | | | |
| Прием зачета | 0,15 | 0,15 | | | | | | | | | | | 0,15 | 0,15 |
| Прием экзамена | | | | | | | | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудитор-) | 10,15 | 10,15 | | | | | | | | | | | 10,15 | 10,15 |
| Сам. работа | 96 | 96 | | | | | | | | | | | 96 | 96 |
| Контроль | 1,85 | 1,85 | | | | | | | | | | | 1,85 | 1,85 |
| Итого | 108 | 108 | | | | | | | | | | | 108 | 108 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Индикаторы достижения компетенций |
|--------------------|--|-------------|--------------|--|
| | Раздел 1. Теоретические основы информатики | | | |
| 1.1 | Базовые понятия теории информации. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 1.2 | Виды и формы представления информации. Измерение и кодирование информации. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 1.3 | Технические и программные средства реализации информационных процессов. /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 1.4 | Средства и способы передачи информации. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 1.5 | Средства и методы обработки информации. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| | Раздел 2. Информационные технологии | | | |
| 2.1 | Введение в информационные технологии. Информационные технологии в профессиональной деятельности. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 2.2 | Информационная технология создания и обработки графической информации. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 2.3 | Информационная технология обработки табличных документов. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 2.4 | Информационная технология подготовки презентаций. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 2.5 | Информационная технология реализации баз данных. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 2.6 | Сетевые информационные технологии. /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 2.7 | Технологии искусственного интеллекта. /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 2.8 | Технологии защиты информации. /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |

| | | | | |
|------|---|---|------|-------------------------------|
| 2.9 | Информационная технология подготовки текстовых документов. /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 2.10 | Информационная технология создания и обработки векторной графики. /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 2.11 | Информационная технология подготовки табличных документов /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 2.12 | Информационная технология подготовки презентаций. Выполнение индивидуального задания. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 2.13 | Информационная технология реализации баз данных. /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 2.14 | Компьютерные справочно-правовые системы. /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 2.15 | Гипертекстовые технологии /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 2.16 | Информационные технологии передачи данных. /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 2.17 | Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии. /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 2.18 | Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в профессиональной деятельности. /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| | Контроль /К/ | 1 | 1,85 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| | Контактная работа при приеме зачета. /К/ | 1 | 0,15 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство | Количество |
|--|---------------------|---|--|------------|
| 6.1.1 Основная литература | | | | |
| Л1.1 | Иопа, Н.И. | Информатика (для технических направлений): учебное пособие / Иопа Н.И. – Москва: КноРус, 2020. – 470 с. – ISBN 978-5-406-07259-2. – URL: https://book.ru/book/932538 – Текст: электронный. | КноРус, 2020. | ЭБС |
| Л1.2 | Крахмалев, Д.В. | Информационные технологии: учебник / Крахмалев Д.В., Демидов Л.Н., Терновсков В.Б., Григорьев С.М. – Москва: КноРус, 2020. – 222 с. – ISBN 978-5-406-07568-5. – URL: https://book.ru/book/932784 – Текст: электронный. | КноРус, 2020. | ЭБС |
| Л1.3 | Халеева, Е. П. | Информационные технологии: практикум / Е. П. Халеева, И. В. Родыгина, Я. Д. Лейзерович. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 158 с. – ISBN 978-5-4487-0704-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/94206.html | Вузовское образование, 2020. | ЭБС |
| 6.1.2 Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство | Количество |
| Л2.1 | Кулеева, Е. В. | Информатика. Базовый курс: учебное пособие / Е. В. Кулеева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 174 с. – ISBN 978-5-7937-1769-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/102423.html | Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. | ЭБС |
| Л2.2 | Номбре С.Б. | Информатика: учебно-методическое пособие / С. Б. Номбре, О. А. Шевчук, А. Е. Покинтелица. – Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2018. – 290 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/92335.html | Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2018. | ЭБС |

| | | | | |
|------------------------------------|---------------------|---|--|------------|
| Л2.3 | Лебедева, Т. Н. | Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. – Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-9909865-3-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/81296.html | Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. | ЭБС |
| Л2.4 | Афоничев, Д.Н. | Информационные технологии: учебное пособие / Д.Н. Афоничев, А.Н. Беляев, С.Н. Пиляев, С.Ю. Зобов. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – 267 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=72674 | ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. | ЭБС |
| Л2.5 | Гаврилов, М. В. | Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 378 с. | М.: Юрайт, 2013. | 15 |
| 6.1.3 Методические указания | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Количество |
| Л3.1 | Петракова, Н.В. | Решение прикладных задач обработки информации средствами электронных таблиц Microsoft Excel: учебно-методическое пособие по дисциплине «Информатика и информационные технологии» для бакалавров очной и заочной формы обучения направлений подготовки 35.03.06 Агроинженерия, 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / Н. В. Петракова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019. - 84 с. – URL: http://www.bgsha.com/ru/book/663529/ | Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019. - 84 с. | ЭБС |
| Л3.2 | Ульянова, Н.Д. | Создание графических изображений в Microsoft Visio: учебно-методическое пособие / Н. Д. Ульянова. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019. - 54 с. | Брянск. Издательство БГАУ, 2019. | 100 |

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Профессиональная справочная система «Техэксперт»
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>
 Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
 ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
 MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АЛЬТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.
 Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.
 PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.
 Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.
 Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.
 Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа – 301 лекционная аудитория. Основное оборудование: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, Характеристика аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; выход в локальную сеть и Интернет, компьютер.</p> <p>Программное обеспечение: 1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно. 2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно. Свободно распространяемые: Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер . Срок действия лицензии – бессрочно.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 304 Основное оборудование: Специализированная мебель на 46 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 24 компьютера с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде,</p> |

| |
|---|
| <p>мультимедийный проектор.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Office Access 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Visio 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019 с АСКОН-ЦР). Срок действия лицензии – бессрочно. Mathcad 15 M030 (Договор 06-1113 от 15.11.2013 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно. Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 304</p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 46 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 24 компьютера с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, мультимедийный проектор.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Office Access 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Visio 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019 с АСКОН-ЦР). Срок действия лицензии – бессрочно. Mathcad 15 M030 (Договор 06-1113 от 15.11.2013 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно. Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал научной библиотеки.</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (Договор 15948 от 14.11.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Второе помещение</p> |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ИНФОРМАТИКА

по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
специализация "Технические средства агропромышленного комплекса"

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
специализация "Технические средства агропромышленного комплекса"

Дисциплина: Информатика

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Информатика» направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности:

| | |
|---------|---|
| ОПК-2.1 | Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2.2 | Демонстрирует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации |
| ОПК-2.3 | Применяет методы представления и алгоритмы обработки данных, использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач |

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Информатика»

| № раздела | Наименование раздела | ОПК-2.1 | | | ОПК-2.2 | | | ОПК-2.3 | | |
|-----------|-----------------------------------|---------|----|----|---------|----|----|---------|----|----|
| | | З1 | У1 | Н1 | З2 | У2 | Н2 | З3 | У3 | Н3 |
| 1 | Теоретические основы информатики. | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Информационные технологии. | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Сокращение:

З. - знание;

У. - умение;

Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Информатика»

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности | | | | | |
| ОПК-2.1 Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | | | | | |
| Знать (З.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (Н.1) | |
| источники получения профессиональной информации и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Лекции (самостоятельная работа) разделов № 1, 2 | применять информационные технологии и современные технические средства для решения задач профессиональной деятельности | Практические занятия разделов №2 | способностью использовать для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии | Практические занятия разделов № 2 |
| ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности | | | | | |
| ОПК-2.2 Демонстрирует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации | | | | | |
| Знать (З.2) | | Уметь (У.2) | | Владеть (Н.2) | |
| основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации | Лекции (самостоятельная работа) разделов № 1, 2 | применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации | Практические занятия разделов №2 | основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации | Практические занятия разделов №2 |
| ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности | | | | | |
| ОПК-2.3 Применяет методы представления и алгоритмы обработки данных, использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач | | | | | |
| Знать (З.2) | | Уметь (У.2) | | Владеть (Н.2) | |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|---|----------------------------------|
| методы представления и алгоритмы обработки данных, цифровые технологии для решения профессиональных задач | Лекции (самостоятельная работа) разделов № 1, 2 | применять методы представления и алгоритмы обработки данных, использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач | Практические занятия разделов №2 | навыками применения методов представления и алгоритмов обработки данных, использования цифровых технологий для решения профессиональных задач | Практические занятия разделов №2 |
|---|---|--|----------------------------------|---|----------------------------------|

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые индикаторы достижения компетенций | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|----------------------------------|---|--|--------------------------------|
| 1. | Теоретические основы информатики | Базовые понятия теории информации. Виды и формы представления информации. Измерение и кодирование информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Средства и способы передачи информации. Средства и методы обработки информации. | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Вопрос на зачете 1 – 15 |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| 2. | Информационные технологии | Введение в информационные технологии. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационная технология создания и обработки информации. Информационная технология обработки табличных документов. Информационная технология подготовки презентаций. Информационная технология реализации баз данных. Сетевые информационные технологии. Технологии искусственного интеллекта. Технологии защиты информации. Информационная технология подготовки текстовых документов. Гипертекстовые технологии. Компьютерные справочно-правовые системы. Информационные технологии передачи данных. Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии. Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в профессиональной деятельности. | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Вопрос на зачете 21 – 45 |
|----|---------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Информатика»

1. Понятие информации и ее классификация.
2. Свойства информации.
3. Информационные процессы и информационное общество.
4. Измерение информации.
5. Кодирование информации.
6. Средства и способы передачи информации.
7. Средства и методы обработки информации
8. Классическая архитектура ЭВМ.
9. Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера.
10. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера.
11. Периферийные устройства персонального компьютера.
12. Основные понятия программного обеспечения, виды ПО.
13. Прикладное программное обеспечение.
14. Системное программное обеспечение.
15. Системы программирования.
16. Содержание новой информационной технологии как составной части информатики.
17. Типы и свойства информационных технологий.
18. Этапы развития информационных технологий.
19. Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в технических областях.
20. Понятие технологического процесса обработки информации. Централизованная и распределенная обработка данных.
21. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

22. Понятие гипертекста.
23. Структура гипертекста. Гипертекстовая модель.
24. Технологии обработки графических образов. Понятие компьютерной графики.
25. Обзор средств для работы с графикой.
26. Сетевые технологии передачи данных.
27. Процесс накопления данных. Технологии баз данных.
28. Общие понятия об электронной почте
29. Почтовые клиенты.
30. Общие понятия о телеконференции.
31. Интернет-технологии: поиск информации.
32. Понятие и назначение компьютерных сетей.
33. Функциональный состав, структура и классификация компьютерных сетей.
34. Топология компьютерной сети.
35. Сетевая модель.
36. Интернет как инструмент информационной технологии.
37. Протоколы передачи данных.
38. Виды адресации в глобальных сетях.
39. Доменная система имен.
40. Способы подключения к Интернету.
41. Сервисы Интернет.
42. Информационная безопасность и защита информации.
43. Криптографические методы защиты информации.
44. Компьютерные вирусы и защита от них.
45. Защита информации в компьютерных сетях.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Информатика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в соответствии с рабочим учебным планом на 1 курсе в форме зачета. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете

Знания, умения, навыки студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки на зачете

| Результат | Критерии |
|------------|---|
| зачтено | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента |
| не зачтено | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Информатика»

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые индикаторы достижения компетенций | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|----------------------------------|---|--|---|
| 1. | Теоретические основы информатики | Базовые понятия теории информации. Виды и формы представления информации. Измерение и кодирование информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Средства и способы передачи информации. Средства и методы обработки информации. | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Опрос Компьютерное тестирование |
| 2. | Информационные технологии | Введение в информационные технологии. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационная технология создания и обработки информации. Информационная технология обработки табличных документов. Информационная технология подготовки презентаций. Информационная технология реализации баз данных. Сетевые информационные технологии. Технологии искусственного интеллекта. Технологии защиты информации. Информационная технология подготовки текстовых документов. Гипертекстовые технологии. Компьютерные справочно-правовые системы. Информационные технологии передачи данных. Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии. Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в профессиональной деятельности. | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Компьютерное тестирование Отчет по результатам выполнения самостоятельной работы |

**Тестовые задания для промежуточной аттестации
и текущего контроля знаний студентов**

Вопрос 1. Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знания в 2 раза, называется ...

1. бит
2. пиксель
3. бод
4. байт

Вопрос 2. Системой кодирования символов, основанной на использовании 16-разрядного кодирования символов является:

1. Windows Vista
2. ISO
3. ASCII
4. UNICODE

Вопрос 3. Информационному сообщению объемом 12288 бит соответствует _____ килобайта.

Вопрос 4. Как называют информацию, существенную и важную в настоящий момент времени? (ответ укажите в именительном падеже, т.е. информация ...)

Вопрос 5. Свойства информации:

1. определенность
2. доступность
3. актуальность
4. достоверность
5. результативность
6. массовость
7. адекватность
8. полнота

Вопрос 6. Сколько состояний можно запомнить с помощью одного байта? _____

Вопрос 7. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания

1. 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
2. 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
3. 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
4. 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт

Вопрос 8. Информационным называется общество, где:

1. большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы – знаний
2. персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности
3. обработка информации производится с использованием ЭВМ

Вопрос 9. Информационная технология - это:

1. процесс, направленный на получение информации, обеспечивающей достижение поставленных целей

2. совокупность методов и средств (технических, программных) целенаправленного изменения каких-либо свойств информации
3. собрание инструментальных и программных средств, используемых последовательно на конкретных этапах технологического процесса преобразования информации

Вопрос 10. Минимальная единица информации в двоичном коде – это ...

1. пиксель
2. 0 и 1
3. байт
4. бит

Вопрос 11. Человек, который овладел определенным комплексом знаний и умений в области информационных и коммуникационных технологий и соблюдает юридические и этические нормы и правила, обладает...

1. средствами
2. знаниями
3. образованием
4. информационной культурой

Вопрос 12. Информационные ресурсы – это ...

1. файлы данных
2. совокупность данных любой природы
3. носители данных
4. базы данных

Вопрос 13. Для автоматизации расчетов используются следующие компьютерные технологии ...

1. электронные таблицы
2. сетевые
3. гипертекстовые
4. графические

Вопрос 14. Информатизация общества приводит к ...

1. формированию мирового рынка знаний
2. тиражированию профессиональных знаний посредством информационных технологий
3. удаленному обмену информацией
4. свободному доступу каждого человека к любым источникам информации

Вопрос 15. Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области – это ...

1. информатика
2. кибернетика
3. информационная технология
4. информационная система

Вопрос 16. Внешняя память компьютера предназначена:

1. для долговременного хранения только программ, но не данных
2. для кратковременного хранения обрабатываемой в данный момент информации
3. для долговременного хранения только данных, но не программ

4. для долговременного хранения данных и программ

Вопрос 17. USB является ...

1. шиной для графических адаптеров
2. универсальным последовательным интерфейсом
3. шиной для цифровой акустики
4. шиной подключения видеоадаптеров

Вопрос 18. Постоянное запоминающее устройство является:

1. динамической памятью
2. оперативной памятью с произвольным доступом
3. энергонезависимой памятью
4. энергозависимой памятью

Вопрос 19. Установите соответствие между уровнями программного обеспечения вычислительной системы и их основными функциональными элементами.

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| системное программное обеспечение | | программы для решения конкретных задач |
| базовое программное обеспечение | | драйверы |
| прикладное программное обеспечение | | базовая система ввода-вывода |
| системы программирования | | интерпретатор |

Вопрос 20. По реализации интерфейса пользователя операционные системы разделяются на ...

1. однозадачные и многозадачные
2. общие и частные
3. однопользовательские и многопользовательские
4. графические и неграфические

Вопрос 21. Для чего служит программа ОС "Очистка диска"?

1. удаление временных файлов Интернета и очистки корзины
2. проверки и очистки поверхности жесткого диска
3. удаления редко используемых программ
4. только для очистки корзины

Вопрос 22. Установите соответствие между классами служебных программных средств и названиями конкретных программ.

| | | |
|--|--|-----------------|
| средства сжатия данных | | DrWeb |
| средства компьютерной безопасности | | Adobe Reader |
| диспетчеры файлов (файловые менеджеры) | | Total Commander |
| средства просмотра и конвертации | | WinZip |

Вопрос 23. Основными элементами человеко-машинного интерфейса являются:

1. каталог и файлы
2. панель задач
3. команды и операнды
4. меню и диалоговое окно

Вопрос 24. Если размер кластера 512 байт, а размер файла 1,5Кб, то сколько кластеров файл займет на диске? _____

Вопрос 25. Что следует изменить, если в ячейке указано сообщение об ошибке ####?

1. ширину столбца
2. имя ячейки
3. высоту строки
4. формат ячейки

Вопрос 26. Сколько ячеек входит в выделенный диапазон A1:B8?

1. 16
2. 18
3. 2
4. 8

Вопрос 27. Типы данных в электронной таблице ...

1. операнд
2. ссылка
3. файл
4. число
5. текст
6. рисунок
7. формула
8. оператор

Вопрос 28. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:B1)*3 (где A1=10; B1=A1*2)?

1. 90
2. 300
3. 10
4. 100

Вопрос 29. Какие из формул содержат ошибки?

1. =LOG2*(ABS(C3))/5+\$D\$3
2. =LOG10(ABS(C3))/5+\$D\$3
3. =EXP^(2*COS(A3))+C5+2,5
4. =3*COS^2(A3)*КОРЕНЬ(A3+2,5)/5
5. =SIN(A3)^3+C\$4*1,8
6. =LN^3(A3)- КОРЕНЬ(C5)*1,9
7. = EXP(A3+\$C\$3)* КОРЕНЬ(\$D\$3*A3)
8. =3,5*\$A4* КОРЕНЬ(\$A4+3,5)*TAN(B\$2*\$A4+2,1)

Вопрос 30. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

| | А | В | С |
|---|---|--------------------------|---|
| 1 | 3 | 2 | |
| 2 | 4 | 3 | |
| 3 | | =МАКС(В1:В2;А1+В2;А2+А1) | |

значение в ячейке В3 будет равно...

1. 7
2. 12
3. 5
4. 4

Вопрос 31. База данных – это:

1. таблица позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы

2. интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и многофункционального использования
3. прикладная программа для обработки информации пользователя

Вопрос 32. Объектом действий в базе данных является:

1. поле
2. формула
3. запись

Вопрос 33. Над записями базы данных можно выполнять операции:

1. редактирование
2. проектирование
3. сортировка
4. эксплуатация
5. фильтрация

Вопрос 34. Сколько уровней взаимодействия имеет модель открытых сетей (OSI)?

Вопрос 35. Абонентами сети являются:

1. объекты, генерирующие или потребляющие информацию в сети
2. аппаратура коммуникаций
3. администраторы сетей
4. пользователи персональных компьютеров

Вопрос 36. Для подключения абонентов к глобальной сети используются каналы:

1. телеграфной связи
2. сотовой связи
3. спутниковой связи
4. телефонной связи

Вопрос 37. Устройством для преобразования цифровых сигналов в аналоговую форму является ...

Вопрос 38. В глобальной компьютерной сети Интернет транспортный протокол Transport Control Protocol (TCP) обеспечивает:

1. передачу информации по заданному адресу
2. получение почтовых сообщений
3. разбиение передаваемого файла на части (пакеты)
4. передачу почтовых сообщений

Вопрос 39. Поток сообщений в сети передачи данных определяется:

1. трафиком
2. трассой
3. треком
4. объемом памяти канала передачи сообщений

Вопрос 40. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет:

1. веб-страницу
2. доменное имя
3. e-mail
4. IP-адрес